

# 요 약 문

## 1. 과업개요

- 연구과제명 : 용인지역 환경교육 중장기 발전방안 연구
- 연구 기간 : 2017. 4. 1 - 2017. 12. 31
- 연구 기관 : (주)코리아에코웍스
- 연구책임자 : 박정호

## 2. 과업의 배경 및 필요성

- 범지구적 환경문제 해결을 위한 환경교육 요구 증가
- 「환경교육진흥법」 제정에 따른 지역환경교육계획 수립 시행
- 건강한 미래를 위한 용인시 환경교육 발전방안 수립 필요성 대두
- 용인지역 환경교육에 대한 차별화되고 특화된 환경교육 실시안 마련
- 체계적이고 내실 있는 추진으로 효과를 극대화방안 마련

## 3. 과업의 내용 및 범위

- 용인시 환경교육 기초현황 및 사례 분석
  - 환경교육 관련 상위계획 연계성 검토
  - 국내외 우수사례 분석 및 특화방향 모색
- 용인시 환경교육 기본방향 및 활성화 방안 수립
  - 용인시 환경교육 목표요소 도출
  - 분야별 추진과제 발굴
- 용인시 환경교육 분야별 지속가능 주요 추진계획 수립
  - 환경교육 기반구축 분야
  - 사회 환경교육 활성화(강화) 분야
  - 학교 환경교육 활성화(강화) 분야
- 맞춤형 환경교육 프로그램 도출
  - 프로그램의 개발 및 활용을 통한 기후변화체험 교육센터 활성화
  - 환경교육 활동가 대상 역량강화 교육실시
  - 다양한 대상을 위한 체험프로그램 추가 개발의 시발점 역할 수행

## 4. 과업결과(비전 및 전략)

### 4.1 비전

- 사람과 자연이 소통하는 지속가능발전 생태교육도시 용인

### 4.2 목표

- 사람과 자연이 조화를 이루는 지속가능 생태·생명 도시
  - 자연과 사람, 생태문화가 조화를 이루는 생태도시
  - 생물 다양성이 보전되고, 생명이 살아 숨 쉬는 생명도시
- 경기도형 지속가능발전목표(SDGs) 기반 맞춤형 환경교육 학습
  - 시민들의 생태적 관심도 증폭 및 정서 함양을 통한 지속적인 생태교육 시행
  - 용인의 자연자원을 활용한 체험 프로그램과 상설 환경체험학습 교육장화

### 4.3 추진 전략

- 환경교육도시로서의 교육 네트워크 구축
  - 용인 관내의 환경 교육시설과 환경교육 시민단체들과의 유기적 협력관계 유지와 소통을 통한 효율적인 환경교육 활성화를 위한 허브 역할
- 환경교육의 평생학습 제도화
  - 환경과 생태 교육을 용인시의 평생학습 과정으로 제도화하여 지속가능한 환경교육이 시행될 수 있는 교육시스템 적용
- 환경교육 지도자 인적 자원 양성 및 확보
  - 시민들을 대상으로 한 환경교육 전문 지도자 양성과정을 통해 지속적인 양성 과 관리를 통해 역량 있는 지도자들을 통한 환경교육의 활성화와 활동 공간 제공
- 다양하고 효율적인 환경교육 및 체험 프로그램 개발과 적용
  - 시민들에게 지속적으로 다양하고 만족도 높은 환경교육 프로그램을 개발하여 인증 과정을 통한 질 높은 프로그램을 제공과 체험 활동과정을 통한 환경의식 고취
- 용인시 특화된 환경교육 영역 콘텐츠 개발 및 적용
  - 타지자체에 비해 많은 수자원 공간을 확보하고 있는 용인시 만의 특화된 수생 및 습지 관련 콘텐츠와 체험 프로그램 개발하여 적용하여 환경교육의 활성화를 주도

## 4.4 추진 과제

### ◦ 환경교육도시 기반 마련(인프라 구축)

환경교육도시 기반 마련	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 용인시 환경교육 진흥 지원 조례 제정(법적 기반 마련)</li> <li>• 환경교육의 교육과정을 평생학습 제도 내에 포함 적용</li> <li>• 환경교육센터 시설 조성 혹은 지정</li> <li>• 용인 환경교육 계획 수립</li> <li>• 환경교육 정보 공유 및 인적자원 교류 지원</li> <li>• 환경교육 유관 기관 및 시민단체의 네트워크 구축</li> </ul>
SDGs 1,5,6	

### ◦ 학교 환경교육 활성화

학교 환경교육 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유아(유치원, 어린이집) 대상 환경체험 활동 활성화</li> <li>• 초등 체험환경교실(단기 및 장기 체험과정) 운영</li> <li>• 중등 환경 동아리 및 자유학기제 등 창의적 체험활동 지원</li> <li>• 학교 내 생태 체험공간 조성</li> <li>• 방과 후 교실, 특기적성교육 과정에 환경 체험프로그램 적용</li> </ul>
SDGs 2,3	

### ◦ 사회 환경교육 활성화

사회 환경교육 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 환경교육 평생 학습과정으로 운영</li> <li>• 환경단체의 환경교육 역량강화 및 체험 프로그램 개발 지원</li> <li>• 엄마와 함께하는 태교 및 생태 체험활동 프로그램 활성화</li> <li>• 문화 콘텐츠 활용한 환경 프로그램 영역 확대</li> <li>• 도시 기반을 활용한 수생 및 습지분야 환경 체험 활동 강화</li> <li>• 미세먼지 및 아토피 등 힐링 관련 프로그램 확대 운영</li> <li>• 기업과 상생하는 공동 환경교육 프로그램 운영</li> </ul>
SDGs 1,3,5,6	

### ◦ 환경 전문인력 양성 및 관리

환경 전문인력 양성 및 관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 환경 전문분야 지도자 양성 과정 운영(자격과정 시행)</li> <li>• 유아 및 환경교사 직무 연수 등 교사 환경교육 강화</li> <li>• 전문 지도자 활용과 지속적인 일자리 창출 방안 마련</li> <li>• 현장 지도자 심화과정 등의 지속적인 전문교육 시행</li> </ul>
SDGs 1,2,3,6	

### ◦ 특화 환경교육 프로그램 및 교구 개발

특화 환경교육 프로그램과 교구 개발 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 환경인증 우수 프로그램 개발 및 보급</li> <li>• 지도자 대상 프로그램 개발 경진대회 개최</li> <li>• 습지 및 수생 특화 전문 프로그램 개발·보급</li> <li>• 용인 환경교육 축제(페스티벌) 운영</li> </ul>
SDGs 2,3,5,6	

#### 4.5 환경교육계획 로드맵

◦ 용인시 환경교육의 분야별 추진계획은 5개년(2018년~2022년)으로 이루어져 있으며 초기 3년은 1단계, 후기 2년은 2단계 사업으로 구분하였음

- 5개년 계획에 소요되는 비용은 총 595,800만원이며 1단계에 175,700만원, 2단계에 420,100만원이 소요될 예정이며 기존 시설 활용을 통하여 환경교육 센터 신축을 하지 않을 경우 부지비용과 신축비용을 제외하면 1단계에 175,700만원, 2단계에 170,100만원이 소요될 예정임

항목	1단계 (2018년 ~ 2020년)	2단계 (2021년 ~ 2022년)
목표	환경교육계획 기반구축	환경교육계획 내실화
내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 용인시 환경교육 진흥지원 조례 제정</li> <li>• 학교 환경교육 시범사업</li> <li>• 사회 환경교육 시범사업</li> <li>• 환경 전문인력 양성</li> <li>• 환경교육 프로그램 및 교구 개발</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 환경교육 센터 조성(혹은 지정)</li> <li>• 차기 환경교육 계획수립</li> <li>• 학교 환경교육 활성화</li> <li>• 사회 환경교육 활성화</li> <li>• 환경 전문인력 관리</li> <li>• 용인 환경축제 운영</li> </ul>
소요비용	175,700만원	420,100만원
소요비용 (신축비제외)	175,700만원	170,100만원

◦ 1단계 우선시행 내용 및 진행 방향

- 환경교육도시 기반구축

분야	우선시행 내용 및 진행 방향(1단계)
용인시 환경교육 진흥지원 조례 제정	2018년, 2019년 중 용역수행 후 2019년, 2020년 중 조례 제정
환경교육의 교육과정을 평생학습 제도 내에 포함	일반 대상자 과정 우선적으로 시행
환경교육센터 시설 조성 혹은 지정	기존 환경 관련시설 활용 및 운영 지원
용인시 환경교육 계획수립	-
환경교육 정보 공유 및 인적자원 교류 지원	용인시 내 환경교육 기관 및 과정 등의 종합 포털 개설 (방문자 편의성 증대)
환경교육 유관 기관 및 시민단체의 네트워크 구축	환경교육 기관 및 단체 포털 개설 (교육기관 활성화)

- 학교교육 활성화

분야	우선시행 내용 및 진행 방향(1단계)
유아(유치원, 어린이집) 대상 환경체험 활동 활성화	참여 희망 유치원 대상 시범사업 운영 이후 확대 (활동내역은 희망 유치원에서 신청)
초등 체험교실(단기 및 장기체험) 운영	참여 희망 학교 대상 시범사업 운영 이후 확대 (활동내역은 희망 초등학교에서 신청)
중등 환경 동아리 및 창의적 체험활동 지원	참여 희망 동아리 대상 시범사업 운영 이후 확대 (활동내역은 희망 동아리에서 신청)
학교 내 생태 체험공간 조성	체험교실 모범 운영 학교 우선 지원
방과후 교실, 특기적성교육 과정에 환경 체험프로그램 적용	교육청, 학교 등과 협의하여 시범사업 운영 이후 확대

- 사회환경교육 활성화

분야	우선시행 내용 및 진행 방향(1단계)
환경교육 평생 학습과정으로 운영	환경문제 인식 및 해결을 위한 창구로 활용
환경단체의 환경교육 역량강화 및 체험 프로그램 개발 지원	참여 희망 환경단체 대상 체험 프로그램 개발 지원
엄마와 함께하는 태교 및 생태 체험활동 프로그램 활성화	'태교도시 용인'을 위한 숲 생태 태교 프로그램 개발 및 활성화 (용인자연휴양림 우선 대상)
문화 콘텐츠 활용한 환경 프로그램 영역 확대	시민공모전 등을 통한 환경교육 콘텐츠 개발과 홍보
도시 기반을 활용한 수생 및 습지분야 환경 체험 활동 강화	용인시 관내 저수지를 대상으로 하는 로테이션식 수생태 체험활동 지원 (기후변화체험센터 활용 우선)
미세먼지 및 아토피 등 힐링 관련 프로그램 확대 운영	태교프로그램과 같이 운영하는 것을 기본으로 시행
기업과 상생하는 공동 환경교육 프로그램 운영	기업의 사회공헌활동 장려를 위한 프로그램 지원 및 협력

- 환경전문인력 양성 및 관리

분야	우선시행 내용 및 진행 방향(1단계)
환경 전문분야 지도자 양성 과정 운영(자격과정 시행)	수생태지도자 양성과정 도입 우선 시행
유아 및 환경교사 직무 연수 등 교사 환경교육 강화	초등학교, 유치원 환경교육을 위한 직무연수 최우선 시행
전문 지도자 활용과 지속적인 일자리 창출 방안 마련	시범사업 대상 초등학교 환경교육을 위한 지도자 채용 지원
공무원 및 기업의 환경 실무자들의 환경역량 강화	신규공무원 대상 환경소양교육 우선시행 (지속가능 발전목표 달성을 위한)

- 특화된 환경교육프로그램 과 교구 개발 및 운영

분야	우선시행 내용 및 진행 방향(1단계)
우수 프로그램 개발 및 보급과 환경프로그램 인증 추진	중복프로그램 개선을 지양하고 기관 특성별 환경교육을 위한 프로그램 개발 지원 및 용인시 인증 추진
지도자 대상 프로그램 개발 경진대회 개최	경진대회를 통한 신규 프로그램 개발 및 교육의 장으로 활용
습지 및 수생태 특화 전문 프로그램 개발·보급	전문가 및 일반인이 공동으로 참여하는 모니터링 프로그램 우선 시행
용인 환경교육 축제(페스티벌) 운영	구 단위 소규모 축제형태의 로테이션 개최 추천

#### 4.6 SDGs 기반 환경교육 프로그램 개발

- 기후변화체험센터에서 활용할 수 있는 프로그램과 다른 곳에서도 활용할 수 있는 프로그램으로 5개를 개발하였으며 체험대상은 주로 초등학생에 해당함
- 세부 프로그램의 상위대상 확장방안에 있는 항목을 고려하면 체험대상에 맞춰 난이도 조절이 가능하여 더 상급학생들의 체험교육에 활용 가능
- 용인시 특화 체험중심 환경교육 프로그램 개발
  - 다양한 대상 고려, 차별화된 체험중심 프로그램의 발굴 및 개발
  - 기후변화체험센터 활용 특화프로그램 개발
  - 생태체험 프로그램 3건 이상 개발

프로그램명	주요 체험장소		체험대상	체험방법
빙하가 사라지고 있어요	기후변화체험센터	실내	초, 중	영상시청 및 토론
습지로 떠나는 생태여행	기후변화체험센터	실외	유아, 초, 중	생태체험
유기농텃밭을 만들어요	농촌테마파크	실외	초, 중	생태체험
식물 일생을 배워요	용인자연휴양림	실외	유아, 초	생태체험
우리가족 화분 만들기	모든 장소 가능	실외	유아, 초, 중, 일반	생태체험

## 5. 기대성과 및 활용방안

### ◦ 기대성과

- 지속가능발전목표(SDGs) 기반 환경교육 활성화 방안 구축
- 환경교육 전문인력 및 프로그램 구축지원방안 수립
- 협력체계 구축 및 운영지원방안 수립
- 각종 환경교육사업의 우선순위 결정방안 수립

### ◦ 활용방안

- 지속가능발전목표(SDGs) 기반 환경교육 관련시책의 기초자료 활용
- 관련기관의 계획수립 기초자료 활용
- 교육기관의 교육프로그램 개발계획 기초자료 활용
- 용인 시민의 실천의식 고취 및 홍보자료 활용